

gestion d'une classe difficile stratégies à adopter

- 1) Règles: peu (ex. Lever la main por parler, rester en silance pendant la leçon, écouter les camarades quand ils parlent), clair, partagé (les décidons ensemble) , concis, positif (non pas: "ne pas courir" mais "marcher lentement") , exprimé graphiquement.(arbre, liste avec dessin)
- 2) Formule magique: position d'écoute: (moi) bras (ils)croisés! bouche ... fermée! oreilles.... ouvertes! et le cerveau?..... allumé!
3,2,1...en silence maintenant, mains ici, bouche fermé, l'attention est retrouvé!
- 3) Lors d'une activité, mettre de la musique de fond tranquille, les détend.
- 4) Rose dans la main droite et une bougie dans la main gauche. *Quand il y a de l'agitation, cette respiration les détende.*
- 5) parler en chantant.
- 6) boîte surprise. *quand il y a trop de bruit, on la montre, les premiers qui la voit et qui se mettent en silence, gagnent le prime.*
- 7) baisser le ton de la voix
- 8) lever la main, tous ces qu'il voient doivent faire la même chose et s'asseoir, quand tous sont assis en silence je peut parler.
- 9) Rôle de facilitateur du silence
- 10) préparer un planning avec horaires, programme de la séance activités
- 11) Créer relation positif : les accueillir sur la porte en les appelant par prénom, sourire, échanger quelque mots.
- 12) pendant la séance marcher entre les bancs
- 13) pendant qu'on marche entre les bancs, toucher à peine les épaules de qui est un peu agité.
- 14) Utiliser leurs prénoms dans l'explication l'exposition.
- 15) diversifier les activités